



Committed To Excellence

P
C
S

'SRIJAN' Batch

Bilingual

Batch Duration: लाइव कक्षाएं 9 दिसंबर से 30 अप्रैल 2022 तक **250+ Hrs.**

Fee:- 5,500 + GST = 6,490/-

| Date | Timing | Subjects |
|------------|------------------|-------------------------------|
| 9 December | 8:30 - 9:45 AM | Geography (30 Lectures) |
| | 10:45 - 11:45 PM | General Science (63 Lectures) |
| 24 January | 8:30 - 9:45 AM | Environment (11 Lectures) |
| 9 February | 8:30 - 9:45 AM | Economy (22 Lectures) |
| 14 March | 10:30 - 11:45 PM | Polity (22 Lectures) |
| 17 March | 8:30 - 9:45 AM | History (42 Lectures) |
| 20 April | 10:30 - 11:45 PM | History (Remaining Part) |

Detailed NCERT Coverage of All Subject Which are Important and Relevant for UPSC & State Pre. and Main Exam

Demo Class **GS World IAS Institute** Youtube Channel
एवं मोबाइल ऐप **GS World IAS/PCS Institute** पर उपलब्ध।

📞 7011750058, 8448052979,
8826592062 💬 9654349902

LECTURE PLAN FOR NCERT

इतिहास

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|-----------------------------|---|---|
| 1. | प्राक् ऐतिहासिक | पुरापाषाण, मध्यपाषाण, नवपाषाण | _____ |
| 2. | हड्ड्या सभ्यता | नगर, समाज, धर्म, स्रोत, उद्भव एवं पतन | कक्षा 6 (अध्याय 3) और कक्षा 12 (अध्याय 3) |
| 3. | ताम्रपाषाण एवं महापाषाण काल | _____ | कक्षा 6 (अध्याय 4) |
| 4. | वैदिक काल | _____ | कक्षा 6 (अध्याय 4) |
| 5. | 6ठी सदी ईसा पूर्व | धर्म में नए बदलाव, सामाजिक परिवर्तन | कक्षा 6 (अध्याय 6) |
| 6. | महाजनपद एवं गणतंत्र | राज्य निर्माण | कक्षा 12 (अध्याय 7) |
| 7. | मौर्य काल | राज्य, प्रशासन, अशोक | कक्षा 6 (अध्याय 7) |
| 8. | 600 ई.पू. से 600 ई. | समाज, धर्म, अर्थ व्यवस्था | कक्षा 12 (अध्याय 3 एवं 4) |
| 9. | 600 ई.पू. से 600 ई. | राजा, शासन, परिवर्तन | कक्षा 12 (अध्याय 2) |
| 10. | प्राचीन भारत | संपूर्ण परिवर्तन एवं प्रवृत्तियाँ | _____ |
| 11. | पूर्व मध्यकाल | दक्षिण में नयी शासन प्रवृत्तियाँ, चोल साम्राज्य | कक्षा 7 (अध्याय 2) |
| 12. | सल्तनत काल | सुल्तान शासन | कक्षा 7 (अध्याय 8) और कक्षा 12 (अध्याय 8) |
| 13. | भक्ति एवं सूफी | _____ | कक्षा 7 (अध्याय 8) और कक्षा 12 (अध्याय 6) |
| 14. | विजयनगर | _____ | कक्षा 12 (अध्याय 7) |

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|---|--|---|
| 15. | मुगल काल | शासक, शासन और नीतियाँ | कक्षा 12 (अध्याय 8 एवं 9) और कक्षा 7 (अध्याय 4) |
| 16. | मध्यकालीन कला एवं संस्कृति | वास्तु कला, इमारतें, शासकों की रूचि | कक्षा 7 (अध्याय 5) |
| 17. | मध्यकालीन कला एवं संस्कृति | क्षेत्रीय भाषा, वास्तुकला, खान-पान, संस्कृति | कक्षा 7 (अध्याय 9) |
| 18. | परवर्ती मुगलकाल | नए राज्यों का प्रसार | कक्षा 7 (अध्याय 10) |
| 19. | मध्यकालीन भारत | परिवर्तन एवं प्रवृत्तियाँ | _____ |
| 20. | यूरोपीय कंपनी (विशेषकर ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी) | कंपनियों का आरंभिक व्यापार, क्षेत्रीय शक्तियों से संघर्ष, ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना | कक्षा 8 (अध्याय 2) |
| 21. | ब्रिटिश उपनिवेशवाद | ग्रामीण क्षेत्र पर शासन, ब्रिटिश आर्थिक नीति, विद्रोह | कक्षा 8 (अध्याय 3), कक्षा 8 (अध्याय 4) और कक्षा 12 (अध्याय 10 एवं 11) |
| 22. | 1857 का विद्रोह | _____ | कक्षा 8 |
| 23. | सामाजिक एवं आर्थिक सुधार | महिला सुधार, जाति सुधार, धर्म सुधार | कक्षा 8 (अध्याय 8) |
| 24. | भारत में राष्ट्रवाद | _____ | कक्षा 10 (अध्याय 2) |
| 25. | राष्ट्रीय आंदोलन (विशेषकर गांधीवादी युग) | 1870-1947 तक गांधीवादी आंदोलन | कक्षा 8 (अध्याय 9) और कक्षा 12 (अध्याय 13) |
| 26. | विभाजन | सांप्रदायिकता, विभाजन को रोकने से होने तक का सफर | कक्षा 8 (अध्याय 9) और कक्षा 12 (अध्याय 14) |
| 27. | संविधान का निर्माण | विभाजन की चुनौती खंडित राष्ट्र, समितियाँ | कक्षा 8 (अध्याय 9) और कक्षा 12 (अध्याय 15) |
| 28. | स्वतंत्रता उपरांत | राज्यों का गठन, आर्थिक नीति, अंतर्राष्ट्रीय संबंध | कक्षा 8 (अध्याय 10) |

भारतीय संविधान एवं राजव्यवस्था

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|--|--|---|
| 1. | प्रमुख राजनीतिक सिद्धांत | स्वतंत्रता, समानता, अधिकार धर्मनिरपेक्षता, विविधता, नागरिकता | कक्षा 11 (राज. सिद्धांत-1) और कक्षा 6, 7 एवं 8 |
| 2. | भारतीय संविधान | निर्माण, एक दस्तावेज, दर्शन संविधान में प्रदत्त | कक्षा 9 और कक्षा 11 (संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार) |
| 3. | लोकतंत्र | क्या, क्यों, अधिकार, चुनौतियाँ, लोकतांत्रिक सरकार, मुख्य तत्व | कक्षा 6, कक्षा 9 और कक्षा 10 |
| 4. | संसद और राज्य में शासन | कार्यपालिका, विधायिका | कक्षा 7, कक्षा 8 और कक्षा 11 (संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार) |
| 5. | संघवाद | — | कक्षा 10 और कक्षा 11 (संविधान का व्यवहार) |
| 6. | न्यायपालिका | — | कक्षा 8 और कक्षा 11 |
| 7. | स्थानीय शासन, गांव का प्रशासन एवं नगर का प्रशासन | — | कक्षा 6 और कक्षा 11 |
| 8. | चुनावी राजनीति | राजनीतिक दल, चुनाव एवं प्रतिनिधित्व, एक दल का प्रभुत्व, कांग्रेस प्रणाली, क्षेत्रीय आकांक्षाएं, भारतीय राजनीतिक दल | कक्षा 9, कक्षा 10, कक्षा 11 और कक्षा 12 (स्वतंत्र भारत में राजनीति) |

भारतीय अर्थव्यवस्था

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|--|--------|---|
| 1. | अर्थव्यवस्था के क्षेत्र | _____ | कक्षा 10 |
| 2. | स्वतंत्रता पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था | _____ | कक्षा 11 (भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास) |
| 3. | 1950-90 के मध्य भारतीय अर्थव्यवस्था | _____ | कक्षा 11 (भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास) |
| 4. | 1991 में सुधार ए.पी.जी. | _____ | कक्षा 11 (भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास) |
| 5. | वैश्वीकरण और अर्थव्यवस्था | _____ | कक्षा 10 |
| 6. | राष्ट्रीय आय | _____ | कक्षा 12 (समष्टि अर्थशास्त्र) |
| 7. | मुद्रा एवं बैंकिंग | _____ | कक्षा 12 (समष्टि अर्थशास्त्र) |
| 8. | बजट, अर्थव्यवस्था | _____ | कक्षा 12 (समष्टि अर्थशास्त्र) |
| 9. | विदेशी व्यापार एवं भुगतान संतुलन | _____ | कक्षा 12 (समष्टि अर्थशास्त्र) |
| 10. | निर्धनता, रोजगार | _____ | कक्षा 9 और कक्षा 11 |
| 11. | मानव पूँजी, संसाधन के रूप में लोग | _____ | कक्षा 10 और कक्षा 11 |
| 12. | आधारिक विकास एवं ग्रामीण विकास | _____ | कक्षा 11 |
| 13. | विकास एवं सतत् विकास | _____ | कक्षा 10 और कक्षा 11 |

भूगोल (भारत एवं विश्व)

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|-------------------------|---|--|
| 1. | अक्षांश एवं देशांतर | _____ | कक्षा 6 |
| 2. | पृथ्वी की गतियाँ | _____ | कक्षा 6 |
| 3. | पृथ्वी | 1. आंतरिक संरचना 2. स्थलरूप 3. स्थलमंडल | कक्षा 7, कक्षा 11 (भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत) Old + New |
| 4. | वायुमंडल | _____ | कक्षा 7 और कक्षा 11 |
| 5. | जलमंडल | _____ | कक्षा 7 और कक्षा 11 |
| 6. | भारत | 1. स्थिति 2. आकार 3. संख्या 4. भूआकृति | कक्षा 9 और कक्षा 11 (भारत भौतिक पर्यावरण) |
| 7. | भारत | 1. अपवाह 2. जलवायु 3. कृषि | कक्षा 6, कक्षा 9 और कक्षा 11 (भारत: भौतिक पर्यावरण) |
| 8. | भारत | 1. वनस्पति , 2. मृदा | कक्षा 6, कक्षा 9 और कक्षा 11 |
| 9. | संसाधन (भारत एवं विश्व) | 1. ऊर्जा 2. खनिज 3. जल 4. विनिर्माण उद्योग | कक्षा 10, कक्षा 12, (भारत: लोग और अर्थव्यवस्था) और कक्षा 12 (मानव भूगोल के मूल सिद्धांत) |
| 10. | भारत एवं विश्व | जनसंख्या | कक्षा 9, कक्षा 12 (भारत: लोग और अर्थव्यवस्था) और कक्षा 12 (मानव भूगोल के मूल सिद्धांत) |
| 11. | परिवहन एवं संचार | 1. भारत 2. विश्व | कक्षा 12 (भारत: लोग और अर्थव्यवस्था), कक्षा 12 (मानव भूगोल के मूल सिद्धांत) |
| 12. | भारत का पर्यावरण | 1. भारत 2. विश्व | कक्षा 7 और कक्षा 9 |

सामान्य विज्ञान

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|---------------------------------------|--------|--|
| 1. | कोशिका : कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन | _____ | कक्षा 8 (अध्याय 8), कक्षा 9 (अध्याय 5) और कक्षा 11 (अध्याय 8 एवं 10) |
| 2. | ऊतक | _____ | कक्षा 9 और कक्षा 11 |
| 3. | पोषण | _____ | कक्षा 7 (अध्याय 1 एवं 2) और कक्षा 11 (अध्याय 9 एवं 12) |
| 4. | पाचन एवं अवशोषण | _____ | _____ |
| 5. | शरीर द्रव तथा परिसंचरण | _____ | _____ |
| 6. | श्वसन और गैसों का विनिमय 7, 11 | _____ | कक्षा 7 और कक्षा 11 |
| 7. | उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन | _____ | _____ |
| 8. | रसायनिक समन्वय तथा एकीकरण | _____ | कक्षा 8, कक्षा 10 और कक्षा 11 |
| 9. | तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय | _____ | _____ |
| 10. | जीव जनन कैसे करते हैं | _____ | कक्षा 7, कक्षा 8 और कक्षा 10 |
| 11. | आनुवंशिकता एवं जैव विकास | _____ | _____ |
| 12. | जीव जगत का वर्गीकरण | _____ | _____ |
| 13. | पुष्पी पादपों की आकारिकी | _____ | _____ |
| 14. | प्राणियों में संरचनात्मक संगठन | _____ | _____ |
| 15. | हम बीमार क्यों होते हैं | _____ | _____ |
| 16. | प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन | _____ | कक्षा 6, कक्षा 7, कक्षा 8 और कक्षा 10 |
| 17. | ध्वनि | _____ | कक्षा 8 और कक्षा 9 |
| 18. | ऊष्मा | _____ | _____ |

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|--------------------------------|--------|--|
| 19. | विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव | _____ | कक्षा 6, कक्षा 7, कक्षा 8, कक्षा 9 और कक्षा 10 |
| 20. | बल तथा गति के नियम | _____ | कक्षा 8 और कक्षा 9 |
| 21. | घर्षण | _____ | _____ |
| 22. | गुरुत्वाकर्षण | _____ | _____ |
| 23. | परमाणु की संरचना | _____ | _____ |
| 24. | भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन | _____ | _____ |
| 25. | तत्वों का आवर्त वर्गीकरण | _____ | _____ |
| 26. | धातु एवं अधातु | _____ | _____ |
| 27. | कार्बन एवं उसके यौगिक | _____ | _____ |
| 28. | अम्ल क्षारक एवं लक्षण | _____ | _____ |



हेमंत सत्ती
(IAS)

GS World मुख्य परीक्षा टेस्ट सीरीज आयोग के पैटर्न के समतुल्य है। जिसका मेरी सफलता में महत्वपूर्ण योगदान रहा है।



धवल जायसवाल
(IPS-UP Cadre)

GS World एक ऐसा संस्थान है जहां पर अभ्यर्थी अध्ययन सामग्री के साथ-साथ उसे किस प्रकार जल्दी और अच्छे ढंग से पढ़े इसकी रणनीति भी सीखता है।

पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी

| क्र.सं. | टॉपिक | उपविषय | कक्षा एवं अध्याय |
|---------|--|--------|--|
| 1. | पर्यावरण की परिभाषा एवं शब्दावली (सामान्य परिचय) | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 13) |
| 2. | परितंत्र की परिभाषा, उत्पादकता, खाद्य श्रंखला, ऊर्जा प्रवाह, पारिस्थितिकी पिरामिड | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 14) |
| 3. | पारिस्थितिकी अनुक्रमण, जैव-रासायनिक चक्र, परितंत्र सेवाएं | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 14) |
| 4. | जैव विविधता : परिभाषा, महत्व, प्रकार- | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 15) |
| 5. | जैव विविधता संरक्षण : क्यों जरूरी, संरक्षण की विधियां, नवीन कदम इस दिशा में | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 15) |
| 6. | पर्यावरणीय मुद्दे : वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ठोस अपशिष्ट, कृषि रसायन एवं उनके प्रभाव- | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 16) |
| 7. | पर्यावरणीय मुद्दे : रेडियोधर्मी अपशिष्ट, ग्रीन हाउस प्रभाव, ग्लोबल वार्मिंग | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 16) |
| 8. | पर्यावरणीय मुद्दे : ओजोन क्षरण, संसाधनों का अनुचित दोहन, बनोन्मूलन | _____ | कक्षा 12 (जीव विज्ञान नई NCERT, अध्याय 16) |